|  |  |
| --- | --- |
| **DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD DIDÁCTICA** | |
| **Nombre de la actividad** | La botánica como instrumento del proceso de propagación vegetal |
| **Objetivo de la actividad** | Identificar los términos relacionados con la botánica, diferenciando las especies vegetales, con el fin de conocer el proceso de propagación vegetal según los principios agroecológicos |
| **Tipo de actividad sugerida** | Arrastrar y soltar el término con la definición que corresponde |
| **Archivo de la actividad**  **(Anexo donde se describe la actividad propuesta)** | Anexo documento en Word llamado Actividad didáctica 1 |

**Desarrollo de la actividad:**

Esta actividad se trata de relacionar las columnas de términos con su respectiva definición, el objetivo es que el aprendiz haga la correcta unión y de este modo hacer un repaso de lo estudiado en el componente formativo.

|  |  |
| --- | --- |
| **No.** | **DEFINICIÓN** |
| 2 | Parte de la biología que se encarga de estudiar de manera general las plantas |
| 4 | Multiplicación de las plantas |
| 6 | Ciencia encargada de identificar, nombrar y clasificar las plantas |
| 1 | Estudio de la estructura y forma de las plantas |
| 8 | Estudia la anatomía de las plantas |
| 10 | Conforma el fruto y da origen a la planta |
| 7 | Proceso mediante el cual los organismos autótrofos fabrican su propio alimento |
| 5 | Conjunto de antofilos que se desarrollan de una yema axial floral |
| 3 | Son considerados tejidos embrionarios, persisten en la planta durante toda su vida |
| 9 | Plantas de larga vida |

|  |  |
| --- | --- |
| **No.** | **TÉRMINO** |
| **1** | Botánica |
| **2** | Propagación vegetal |
| **3** | Sistemática vegetal |
| **4** | Morfología vegetal |
| **5** | Fisiología vegetal |
| **6** | Semilla |
| **7** | Fotosíntesis |
| **8** | Plantas perennes |
| **9** | La flor |
| **10** | Meristemos |

Respuestas:

1 – 2

2 – 4

3 – 6

4– 1

5 – 8

6 – 10

7 –7

8 –9

9 – 5

10 –3

**Realimentación para la respuesta negativa:** No logró emparejar el término con su respectivo concepto, es necesario que lea nuevamente el material del componente formativo 005 “Botánica”.

**Realimentación para la respuesta positiva**: El emparejamiento es correcto, felicidades, realizó un adecuado entendimiento del componente formativo 005 “Botánica”.